

(أ) ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخطأ مع تصحيحها:

- { اعتمدت الشريعة الاسلامية في معالجة ظاهرة السرقة والرشوة على تدابير وقائية. }
- { القيم هي عادات حظيت بقبول واسع واحترام من أكثرية المجتمع. }
- { من وسائل معالجة مشكلة البطالة الصدق في الوعد والقول. }
- { ابن جماعة أكمل بياناً لأداب العالم والمتعلم. }
- { من أسباب انتشار البطالة اهمال التعليم المهني. }
- { تقوم الأخلاق في الإسلام على مراعاة المصالح الخاصة. }
- { تتبدل وتتلون الأخلاق في الإسلام وفق العوامل البشرية والبيئية. }
- { الضرر الجسمي غالباً يسبقه ضرر معنوي. }
- { إن الخلق هو أبرز ما يراه الناس، ويُدركونه من سائر أعمال الإسلام. }
- { من الانحرافات السلوكية للموظف التراخي عن العمل }

السؤال الثاني:

(أ) هناك مجموعة من الوسائل بها تترسخ أخلاقيات المهنة اذكرها .. وتحدث بالتفصيل عن واحدة منهن

(ب) أكمل الفراغات بكلمات مناسبة:

- من مستويات بناء وتكوين الأخلاق
- المعلم شريك للوالدين في
- من العناصر الأساسية للكفاءة
- من مقومات الأخلاق عند غير المسلمين المقوم
- الأخلاق في الإسلام حلقات متصلة في
- من مظاهر الغش في أداء الوظيفة
- من أنواع الفساد الإداري
- أهتم الإسلام بالعمل ومما يدل على ذلك تعليم الله بعض أنبيائه جملة من
- تعيش المدرسة وترتقي وتنهض وتحقق أهدافها في تربية النشء بـ
- من علاقة الأخلاق بالصيام

السؤال الثالث:

- (1) وضع الإسلام عدد من الشروط والضوابط لممارسة العمل المهني اذكر تلك الشروط الخمسة متحدثاً بالتفصيل عن الشرط الثالث: (إبرام العقد)؟
- (2) هناك التزامات أخلاقية للمعلم تجاه تلاميذه ... تحدث عنها مبيناً وجهة نظرك في كل التزام من تلك الالتزامات؟

السؤال الرابع:

أجب عن اثنين أسئلة من الأسئلة الثلاثة الآتية:

- (أ) عرف العمل ثم فرق بين المهنة والحرفة مبيناً أركان العمل؟
- (ب) من خلال دراستك لمقرر أخلاقيات المهنة ما طبيعة الأخلاق وهل يمكن الاستغناء عنها؟
- (ج) للتعاون في البيئة المهنية للعمل المدرسي عدد من الفوائد ... اذكرها موضحاً وجهة نظرك في تلك الفوائد؟

1. السؤال الأول: عرف ما يلي: :
2. (الإدارة التربوية / الإدارة الوسطى / المعوقات البيئية / الاتصالات الأفقية/ التغذية المرتدة)؟
3. السؤال الثاني: ضعي خطأ تحت الجواب الصحيح من بين القوسين:
4. رائد نظرية الإدارة العامة: [تايلور]، [ماكس]، [لا شيء مما ذكر].
5. طريقة الجلوس والمشي، وطريقة اللبس والابتسام من وسائل: [لغة الإشارة]، [الحديث المؤثر]، [جميع ما ذكر].
6. يركّز على تنفيذ الأنشطة المحددة في الخطط الاستراتيجية: [تخطيط تكتيكي]، [تخطيط استراتيجي]، [جميع ما ذكر].
7. يهدف إلى حسن اختيار العاملين وتدريبهم: [الإدارة العامة]، [الإدارة العلمية]، [لا شيء مما ذكر].
8. (5) تؤمن بالفروق الفردية: [المدرسة السلوكية]، [مدرسة العلاقات الإنسانية]، [مدرسة الإدارة الكمية].

السؤال الثالث: أذكرى ما يلي: (مطلوب ثلاثة فقط):

أهداف رياض الأطفال؟

خصائص التخطيط؟

أنواع قناة الاتصال؟

خصائص المرسل؟

مبادئ التوجيه في إدارة رياض الأطفال؟

السؤال الرابع: أ) أنقري علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1. () يُقال: "أن الإدارة اجتماعية) أي لا تنشأ من فراغ.
2. () ظهرت مدرسة الاتجاهات الحديثة في النصف الأول من القرن العشرين.
3. () التنظيم يهدف إلى عدم التضارب في الاختصاصات.
4. () يُعرف (برنارد) التنظيم: أنه أنماط سلوكية وسياسية لتحقيق التَّعْطُّل الإنساني .
- () الإدارة الدنيا هي ما تُسمّى بالإدارة المدرسية.

بنك الأسئلة لتخصص: المستوى: الفصل: اسم المقرر:

ب. وضّحي ما يلي وفق دراستك:

1. يجب أن تكون الإدارة اجتماعية.
 2. وكيلة الرّوضة هي حلقة الرّبط القوية بين المديرية والعاملين بالرّوضة.
 3. تُعدُّ المهارات التّصوّرية أصعب المهارات في تعلّمها واكتسابها.
- السؤال الثالث: أ. علّلي لما يلي:
1. الاتّصال الإداري يكون في العادة واضحًا.
 2. تقوم الاجتماعات بدور مهم في الإدارة التّربوية.
- لا يوجد هيكل تنظيمي نمطي في رياض الأطفال.